



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и
человека по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72 /2
Цель изучения дисциплины	<p>формирование у студента профессиональные компетенции клинического мышления при выявлении наследственной патологии, способность и готовность самостоятельно предположить диагноз наиболее часто встречающихся наследственных заболеваний, умение использовать современные методы молекулярной диагностики, определить этапы проведения и возможности медико-генетического консультирования</p>
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Вариативная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	биология, преподаваемая в средней школе или средне- профессиональных образовательных учреждениях
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	«Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта», «Анатомия человека-анатомия головы и шеи», «Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области», «Антропологические особенности зубочелюстной системы».
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1
Изучаемые темы	<p align="center">Раздел 1. Организм как целое в онтогенезе и филогенезе. Эволюция зубочелюстной системы и связанных с ней систем органов.</p> <p>Тема 1. Соотношение онто- и филогенеза. Основные принципы и правила преобразования строения и функции органов.</p> <p>Тема 2. Эволюция опорно-двигательного аппарата Тема 3. Эволюция пищеварительной и дыхательной систем позвоночных и человека.</p> <p>Тема 4. Эволюция черепа позвоночных Тема 5. Стадии развития челюстной системы позвоночных.</p> <p align="center">Рубежный контроль по разделу «Организм как целое»</p>

в онтогенезе и филогенезе. Эволюция зубочелюстной системы и связанных с ней систем органов».

Раздел 2. Морфофункциональные механизмы развития зубочелюстной системы в норме и патологии.

Тема 1. Эволюция зубной системы позвоночных.

	<p>Тема 2. Механизмы клеточных и тканевых преобразований в процессе формирования зубочелюстной системы.</p> <p>Тема 3. Генетические и средовые факторы развития зубочелюстной системы у человека в норме и патологии.</p> <p>Тема 4. Аномалии развития зубочелюстной системы в эмбриональном и постэмбриональном периодах позвоночных и человека</p> <p>Тема 5. Хромосомные болезни с проявлением аномалий развития зубочелюстной системы человека</p> <p>Тема 6. Восстановительные процессы в норме и патологии, их адаптивные механизмы функционирования зубочелюстной системы.</p> <p>Итоговое занятие по дисциплине «Онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека»</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачет</p>