



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и**  
**человека по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология**

|  |   |
|--|---|
| <b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>   | <b>72</b><br><b>/2</b>  |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | <p>формирование у студента профессиональные компетенции клинического мышления при выявлении наследственной патологии, способность и готовность самостоятельно предположить диагноз наиболее часто встречающихся наследственных заболеваний, умение использовать современные методы молекулярной диагностики, определить этапы проведения и возможности медико-генетического консультирования</p>  |
| <b>Место дисциплины в учебном плане</b>  | Блок 1<br>Вариативная часть   |
| <b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b> | биология, преподаваемая в средней школе или средне- профессиональных образовательных учреждениях  |
| <b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>               | «Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта», «Анатомия человека-анатомия головы и шеи», «Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области», «Антропологические особенности зубочелюстной системы».   |
| <b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>                                | ОК-1, ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1   |
| <b>Изучаемые темы</b>  | <p align="center"><b>Раздел 1. Организм как целое в онтогенезе и филогенезе. Эволюция зубочелюстной системы и связанных с ней систем органов.</b></p> <p>Тема 1. Соотношение онто- и филогенеза. Основные принципы и правила преобразования строения и функции органов.</p> <p>Тема 2. Эволюция опорно-двигательного аппарата<br/> Тема 3. Эволюция пищеварительной и дыхательной систем позвоночных и человека.</p> <p>Тема 4. Эволюция черепа позвоночных<br/> Тема 5. Стадии развития челюстной системы позвоночных.</p> <p align="center">Рубежный контроль по разделу «Организм как целое»</p> |

в онтогенезе и филогенезе. Эволюция зубочелюстной системы и связанных с ней систем органов».

**Раздел 2. Морфофункциональные механизмы развития зубочелюстной системы в норме и патологии.**

Тема 1. Эволюция зубной системы позвоночных.

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Тема 2. Механизмы клеточных и тканевых преобразований в процессе формирования зубочелюстной системы.</p> <p>Тема 3. Генетические и средовые факторы развития зубочелюстной системы у человека в норме и патологии.</p> <p>Тема 4. Аномалии развития зубочелюстной системы в эмбриональном и постэмбриональном периодах позвоночных и человека</p> <p>Тема 5. Хромосомные болезни с проявлением аномалий развития зубочелюстной системы человека</p> <p>Тема 6. Восстановительные процессы в норме и патологии, их адаптивные механизмы функционирования зубочелюстной системы.</p> <p>Итоговое занятие по дисциплине «Онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека»</p> |
| <p><b>Виды учебной работы</b></p>           | <p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>  |
| <p><b>Форма промежуточного контроля</b></p> | <p><b>Зачет</b></p>  |